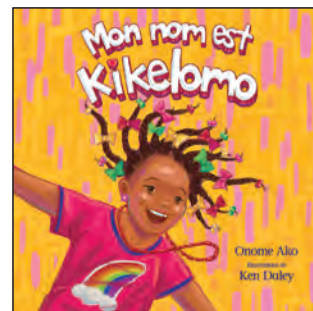


GUIDE DES PROFESSIONNEL·LES DE L'ÉDUCATION

MON NOM EST KIKELOMO

D'Onome Ako, illustrations de Ken Daley



9781443194280

Les parents, les enseignant·es, les bibliothécaires et les professionnel·les de l'éducation peuvent utiliser ce guide pour présenter *Mon nom est Kikelomo* de manière percutante dans leurs classes et dans leurs milieux d'apprentissage. Les questions et activités proposées conviennent particulièrement aux élèves de la maternelle à la 5^e année, mais peuvent facilement être adaptées à d'autres tranches d'âge.

Inspiré des trois approches de lecture approfondie de la D^{re} Rudine Sims Bishop, ce guide encourage :

- un intérêt pour le livre grâce à des réflexions personnelles et des liens établis par les élèves;
- une appréciation du livre en explorant les choix créatifs de l'autrice et de l'illustrateur;
- l'examen des thèmes sociaux en encourageant la discussion sur la communauté, la culture et l'inclusion.

RÉSUMÉ DU LIVRE

C'est le premier jour d'école de Kikelomo et elle est très impatiente! Mais au moment où elle dit son prénom à ses camarades de classe, Kikelomo est surprise et attristée de voir les autres enfants se moquer. Ce soir-là, lorsqu'elle rentre à la maison, sa mère et son père la réconfortent et lui rappellent qu'ils ont choisi son prénom avec soin et qu'il signifie « un enfant qui est chéri » en yoruba, la langue maternelle de sa mère. Lorsqu'elle retourne à l'école, le lendemain, elle est impatiente de raconter pourquoi il est important de l'appeler par son prénom et d'expliquer que chacun peut arriver à le prononcer s'il essaie. Ce simple geste incite ses camarades de classe et son enseignant à apprendre et à partager l'histoire de leur prénom. Joyeuse, puissante et imprégnée d'amour, cette histoire d'affirmation de soi trouvera un écho chez tous les enfants qui ont besoin de défendre leur prénom magnifique.

AVANT LA LECTURE

Commencez par les activités suivantes afin d'amorcer la conversation et d'aider les élèves à puiser dans leurs propres expériences de leur premier jour d'école.

- **Liens avec la rentrée scolaire :** Demandez aux élèves de partager ce qu'ils/elles ont ressenti lors de leur premier jour d'école, ou ce qu'ils/elles imaginent avoir ressenti. Qu'est-ce qui les a rendu·es enthousiastes ou nerveux·ses? Est-ce que quelque chose les a fait se sentir spéciaux·les?

- **Activité brise-glace – « Cercle des sentiments de la rentrée scolaire » :** Remettez à chaque élève un papillon adhésif ou une feuille de papier pour dessiner ou écrire un mot exprimant ses émotions lors de ce premier jour d'école. Regroupez-les en cercle sur un graphique ou un tableau. En groupe, examinez tous les sentiments et discutez de la gamme des émotions exprimées.
- **Activité supplémentaire optionnelle :** Demandez aux élèves de se mettre en équipe de deux pour partager un souvenir de leur premier jour d'école avant de le rapporter en grand groupe. Encouragez-les à partager leurs réflexions sur ce qu'ils/elles ont appris avec leur partenaire et sur ce qu'ils/elles feraient pour rendre le premier jour d'école plus agréable pour les autres, ou pour améliorer leur expérience.
- **Réflexion finale avant la lecture :** Après la discussion en groupe, posez la question suivante : « Pensez-vous que Kikelomo ait pu ressentir certaines de ces mêmes émotions lors de sa rentrée scolaire? Lisons l'histoire pour le découvrir. »
- **Discussions sur la couverture :** Étudiez la couverture en grand groupe. Quels sont les détails qui ressortent? Quels sentiments la couverture vous évoque-t-elle?

PENDANT LA LECTURE

Utilisez les activités ci-dessous pour maintenir l'intérêt des élèves tout au long de l'histoire, les encourageant à écouter attentivement, à établir des liens et à réfléchir aux expériences des personnages.

- **Premières réactions :** Quelle est la réaction des camarades de classe de Kikelomo lorsqu'ils/elles entendent son prénom, et comment cela la fait-elle se sentir? Quelles illustrations vous aident à comprendre ses émotions?
- **Revirement de situation :** Quels changements surviennent dans la vie de Kikelomo après sa discussion avec sa famille? Comment l'illustrateur montre-t-il ce changement d'humeur?
- **Partager l'histoire :** Quelle est la réaction des camarades de classe de Kikelomo lorsqu'ils/elles apprennent la signification de son prénom? Qu'est-ce qu'ils/elles peuvent bien penser ou ressentir?
- **Liens personnels :** Est-ce que les élèves connaissent l'origine ou la signification de leur propre nom ou de leur surnom? Que ressentent-ils/elles lorsque quelqu'un prononce leur nom correctement ou incorrectement? Leur réaction serait-elle différente de celle de Kikelomo? Y a-t-il quelque chose qu'ils/elles peuvent apprendre de la réaction de Kikelomo?



APRÈS LA LECTURE

Utilisez ces activités pour aider les élèves à réfléchir à l'histoire, à partager leurs réflexions et leurs idées, et à faire le lien avec leurs propres expériences.

- **Discuter du propos du livre** : Pourquoi les noms sont-ils importants? Comment les sentiments de Kikelomo ont-ils évolué entre le début et la fin de l'histoire? Avez-vous déjà expliqué quelque chose à propos de vous-même pour aider les autres à vous comprendre? De quelle manière vous sentez-vous chéri·es, comme Kikelomo?
- **Apprécier les détails artistiques** : Quels mots descriptifs sont utilisés pour aider les lecteur·rices à ressentir les émotions de l'histoire? Comment les couleurs, les expressions faciales et les détails de l'arrière-plan sont-ils utilisés pour soutenir la narration? Que remarquez-vous à propos des personnages du livre? Que pensez-vous de la façon dont la maman, le papa et les ami·es sont représenté·es?
- **Réfléchir aux enjeux sociaux** : Pourquoi est-il important d'apprendre les noms et de les prononcer correctement? Comment pouvons-nous aider chacun·e à s'intégrer dans notre classe? Travaillez ensemble pour créer un engagement de classe intitulé « Respecter les noms ».

